

Flexible Rechenkompetenzen in verschiedenen Unterrichtskontexten

Internationales Forschungsprojekt zur Erfassung von flexiblen Rechenkompetenzen von Schülerinnen und Schülern des 2. und 4. Schuljahrs aus North Carolina und Baden-Württemberg anhand eines Aufgabenformats zum Sortieren und Begründen.

Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer (PH-Weingarten) in Zusammenarbeit mit **Dr. Jack Piel, Dr. Michael Green (University of North Carolina Charlotte)**.

2009 bis voraussichtlich Ende 2014