

Forschungsprojekte Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer

Diagnostische Kompetenzen von Grundschullehrpersonen erfassen, fördern und evaluieren

Im Rahmen des Projekts werden 30 Grundschullehrpersonen von April 2013 bis November 2014 im Bereich „Diagnose und Förderung im mathematischen Anfangsunterricht“ fortgebildet und individuell gecoacht. Um die Nachhaltigkeit der Maßnahme beurteilen zu können, werden diagnostische Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vor, während und nach der Fortbildungszeit mit einem speziell entwickelten Instrument (Dissertation Julia Weinsheimer) erfasst.

November 2011 bis Januar 2015

Drittmittel: Förderung durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst im Rahmen des Landeslehrpreises mit einem Volumen von 50 000€ (Nov.2011-Okt.2013); Förderung durch die Dieter-Schwarz-Stiftung mit einem Volumen von 33 000 € (Nov2013-Jan2015).