

## Publikationen Prof. Dr. Andreas Kittel

Kittel, Andreas (2013): Alles Zufall? – Den Wahrscheinlichkeitsbegriff über Experimente einführen. In: Raabits Mathematik, Juni 2013, Nr. 75.

Kittel, Andreas (2012): Mathematische Interpretation ikonischer Darstellungen. In: Sprenger, J.; Wagner, A. & Zimmermann, M. (Hrsg.) (2012). Mathematik lernen, darstellen, deuten verstehen - Didaktische Sichtweisen vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: Springer Spektrum.

Kittel, Andreas (2012): Wir können alles – auch Teilen. Schwierigkeiten und Hilfen bezüglich der Division. In: Mathematik lehren 171 4/2012. Seite 18-22.

Kittel, Andreas (2012): Kompetentes Rechnen durch Aufbau des Zahlverständnisses. Der relationale Zahlenaspekt. In: Grundschulmagazin 2/2012. Seite 17-20.

Kittel, Andreas (2011):  $3 + 3 = 5$  Rechenstörung. Merkmale, Diagnose und Hilfen. (Westermann Verlag) Braunschweig.

Kittel, Andreas (2011): Einsatz von Dynamischen-Geometrie-Systemen in der Hauptschule. In: Kortenkamp, U.; Lambert, A.; Zeimetz, A. (Hrsg.): Computerwerkzeuge und Prüfungen. Aufgaben mit Technologieeinsatz im Mathematikunterricht. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin. Seite 31-34.

Kittel, Andreas (2011): Dynamische Geometrie-Systeme in der Hauptschule. In: Forum Forschung das Wissenschaftsmagazin der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Kittel, Andreas (2010): Methodische Überlegungen zum Einsatz von DGS. Untersuchungen zum Flächeninhalt des Dreiecks – ein Unterrichtsbeispiel. In: Praxis der Mathematik, Heft 34 4/2010, Seite 15-19

Kittel, Andreas (2009): Klicken – Ziehen – Staunen – Ergründen. Dynamische Geometrie-Systeme im Unterricht. (Westermann) Braunschweig.

Kittel, Andreas; Wagner, Anke (2009): „Ich hab’ mir da so Sachen rausgeholt ...“ Mit Kindern auf der Suche nach effektiven Problemlösestrategien. In: Köhler, H. (Hg.): Kreative Ideenbörse. Mathematik Sekundarstufe I, Ausgabe 16. (Olzog Verlag) München. Kapitel 7.5, Seite 1 – 10.

Kittel, Andreas (2008): Geometrie am Computer mit Hauptschülern. Unvorstellbar? – Eine Einführung in das in den Bildungsstandards geforderte Arbeiten mit Dynamischen Geometrie-Systemen. In: Wagner, Anke (Hg.): Offene Lernangebote und Lernarrangements in der Hauptschule. (Cornelsen) Berlin, Seite 109 – 121.

Kittel, Andreas; Adleff, Barbara; Wagner, Anke (2008): Knobelaufgaben: Von Fahrzeugen, Hüpfspielen und Lollies. In: Ulm, Volker (Hg.): Gute Aufgaben Mathematik. Heterogenität nutzen. 30 gute Aufgaben für die Klassen 1 bis 4. (Cornelsen Scriptor) Berlin. Seite 37 – 39.

Kittel, Andreas; Marxer, Michael (2008): ¿Cuántas personas caben en un campo de fútbol? Fomentar el trabajo individual con problemas Fermi. In: Instituto Apoyo (Hg.): CÍRCULO DE LECTURA, Matemáticas para todos.

Kittel, Andreas (2007): Dynamische Geometrie-Systeme in der Hauptschule. Eine interpretative Untersuchung an Fallbeispielen und ausgewählten Aufgaben der Sekundarstufe. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin.

Kittel, Andreas; Marxer, Michael (2007): Wie viele Menschen passen auf ein Fußballfeld? Mit Fermiaufgaben individuell fördern. In: Mathematik lehren. Sammelband Standards 2007, Seite 40-44.

Kittel, Andreas (2007): Benutzung der mathematischen Fachsprache beim Arbeiten mit Dynamischen Geometrie-Systemen in der Hauptschule. In: Beckmann, Astrid (Hrsg.): Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung. Band 3: Lernen mit Dynamischen Geometrie-Systemen. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin, Seite 83-104.

Kittel, Andreas (2006): Unterrichtliche Erprobung von Dynamischen Geometrie-Systemen in der Hauptschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2006. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin, Seite 295-298.

Kittel, Andreas; Marxer, Michael (2006): Fußball WM: Modellieren mit Fermiaufgaben. In: Köhler, Hartmut (Hrsg.): Kreative Ideenbörse. Mathematik Sekundarstufe I. Heft 5 (Olzog Verlag) München, Kapitel 6.3 Seite 1-14.

Kittel, Andreas (2006): Mit „Welt der Zahl“ eigene Rechenwege erforschen und erproben. Gestütztes Kopfrechnen mit Malifanten. In: Schirmchen, die Grundschulzeitung 1/2006. (Schroedel Verlag) Braunschweig, Seite 13.

Kittel, Andreas (2006): Selbst entdeckendes Lernen bei der Einführung in DGS. In: Beckmann, Astrid (Hrsg.): Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung. Band 1: Entdecken und Üben mit dem Computer. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin, Seite 39-66.

Kittel, Andreas; Beckmann, Astrid; Hole, Volker; Ladel, Silke (2006): Der Computer als Übungs- und Wiederholungsmedium im Mathematikunterricht - eine unterrichtliche Erprobung mit Tablet-PCs. In: Beckmann, Astrid (Hrsg.): Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobung. Band 1: Entdecken und Üben mit dem Computer. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin, Seite 117-166.

Kittel, Andreas (2005): Dynamische Teddybären. Eine Einführung in DGS. In: Praxis der Mathematik, 6/2005, Seite 54-59.

Kittel, Andreas; Beckmann, Astrid; Hole, Volker; Ladel, Silke (2005): Tablet PCs im Mathematikunterricht - eine unterrichtliche Erprobung. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2005. (Franzbecker) Hildesheim/Berlin, Seite 295-298.

Kittel, Andreas; Beckmann, Astrid; Hole, Volker; Ladel, Silke (2005): The computer as an exercise and repetition medium in mathematics lessons: Educational effectiveness of Tablet PCs. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, Vol. 37 (5) 2005, Seite 379-394.

Kittel, Andreas (2005): Multimediales Geobrett. In: Praxis Schule 5-10, 6/2005. Seite 54-58.

Kittel, A., Marxer, M. (2005): Wie viele Menschen passen auf ein Fußballfeld? Mit Fermiaufgaben individuell fördern. In: Mathematik lehren 131, 2005. Seite 14-18.

Kittel, Andreas (2005): Geometrie – muss das sein? In: Schirmchen, die Grundschulzeitung 1/2005. (Schroedel Verlag) Braunschweig.

Kittel, Andreas (2002): Bruchrechnen multimedial üben. Erfahrungen und Projektbeschreibung der Lehrerfortbildung Intel - Lehren für die Zukunft. In: Computer und Unterricht, Friedrich Velber Verlag, Heft 47, Seelze, Seite 18-19.