

## Publikationen

### Im Druck

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Sortieren und Begründen als Indikator für flexibles Rechnen? Eine Untersuchung mit Grundschulern aus Deutschland und den USA. . Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Flexibles Rechnen konzeptualisieren, erfassen und fördern – Einführung in die moderierte Sektion. Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 – eine Fortbildungsreihe. Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

Bussmann, D. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung. Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

Stemmer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen. Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Mathematiklernen – eigenständig und miteinander in Balance. Erscheint in: *Die Grundschulzeitschrift*.

Weinsheimer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Diagnostische Fähigkeiten von Grundschullehrkräften im Bereich Arithmetik erfassen und analysieren. Erscheint in: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag.

### Zeitschriften- und Tagungsbeiträge

Rathgeb-Schnierer, E. & Feindt, A. (2014). 24 Aufgaben für 24 Kinder oder eine Aufgabe für alle? In: *Die Grundschulzeitschrift* 271, 30-35.

Rathgeb-Schnierer, E. & Green, M. (2013): Flexibility in Mental Calculation in Elementary Students from Different Math Classes. In: Ubuz, B., Haser, Ç. & M. A. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 353-362). Ankara: Middle East Technical University. ISBN 978-975-429-315-9

Rathgeb-Schnierer, E. (2013). Mathe über, aber wie? In: *Die Grundschulzeitschrift* 265.266, 62-65.

Weinsheimer, J. & E. Rathgeb-Schnierer (2013). Diagnosekompetenz von Grundschullehrkräften erfassen – Einblicke in die Entwicklung eines Erhebungsinstruments. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*, WTM-Verlag, 1078-1081.

Stemmer, J., Bussmann, D. u. E. Rathgeb-Schnierer (2013). Spielintegrierte Mathematische Frühförderung (SpiMaF). In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*, WTM-Verlag, 1146-1147.

Rathgeb-Schnierer, E. (2011). Lerntagebücher Mathematik. In: *Die Grundschulzeitschrift* 244/2011, 23-24.

Rathgeb-Schnierer, E. (2011). Warum noch rechnen, wenn ich Lösung sehen kann? Hintergründe zur Förderung flexibler Rechenkompetenzen. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*, WTM-Verlag, 15-22.

- Rathgeb-Schnierer, E. (2011). „Ich kann schwere Aufgaben leichter machen...“. In: *Die Grundschulzeitschrift* 248.249/2011, 39-43.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2010). Lernen auf eigenen Wegen. Eine Herausforderung für den Mathematikunterricht. In: *Grundschulunterricht Mathematik* 1/2010, 4-8.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2010). Lernen auf eigenen Wegen anregen. Eine Kartei zu Aktivitäten mit Zehnerfeldkarten. In: *Grundschulunterricht Mathematik* 1/2010, 39-45.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2010). „In der zweiten Reihe geht es immer 100 runter“ In: *Grundschule Mathematik* 2/2010, 24-27.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2010). Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen bei Grundschulkindern des 2. Schuljahrs. In: *Journal für Mathematikdidaktik* (31) 2010, 257-283.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner-Merz, Ch. (2009). Gemeinsam, aber nicht im Gleichschritt – eine Konzeption für das Mathematiklernen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag, 375-378.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Wessolowski, S. (2009). Diagnose und Förderung – ein zentraler Baustein der Ausbildung von Mathematiklehrerinnen und -lehrern im Primarbereich. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag, 2009, 803-806.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner-Merz, Ch. (2009). Gemeinsam, aber nicht im Gleichschritt: Offene Mathematik-Lernangebote in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe. In: *Grundschule* 3/2009, 20-24.
- Rechtsteiner-Merz, Ch. & Rathgeb-Schnierer, E. (2009). Wir erfinden Zahlenhäuser. Ein offenes Lernangebot im jahrgangsgemischten Unterricht. In: *Praxis Grundschule* 2/2009, 13-19.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Hager, K. (2009). Offener Mathematikunterricht in englischer Sprache – ist das möglich. In: *Take off* 2/2009, 6-7.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Klaudt, D. (2008). Zahldarstellung und Zahlauffassung anhand von Zahldarstellung im Zehnerfeld. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. WTM-Verlag, 649-652.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2008). Ich schau mir die Zahlen an und dann sehe ich das Ergebnis. In: *Grundschulmagazin* 76/2008, 4, 8-12.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2008). Ein Punktebild– viele Aufgaben. In: *Mathematik Grundschule* 17/2008, 6-10.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2007). Kinder erforschen arithmetische Muster – Zur Gestaltung anregender Forschungsaufträge. In: *Grundschulunterricht* 2/2007, 11-19.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2007). Zahlenmauern einmal anders – Spannende Lernangebote zum Erforschen eines bekannten Aufgabenformats. In: *Praxis Förderschule* 02/2007, 14-18.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2007). Zur Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen bei Grundschulkindern – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*. Hildesheim, Berlin: Franzbecker.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2006). Aufgaben sortieren. In: *Mathematik Grundschule* 4/2006, 10-15.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2005). Rechnen lernen bedeutet sehen lernen! Überlegungen zur Entwicklung von flexiblem Rechnen. In: *Grundschulunterricht* 7-8/2005, 18-23.

- Rathgeb-Schnierer, E. (2005). Kinder auf dem Weg zum flexiblen Rechnen: Einblicke in eine Untersuchung zur Entwicklung von Rechenwegen bei Grundschulkindern. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Hildesheim; Berlin: Franzbecker, 449-452.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Schurr, R. (2004). Kinder erforschen den Zahlenraum. In: *Grundschulunterricht* 7-8/2004, Materialbeilage, 1-16.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2004). Bildungsstandards: Chancen für den Mathematikunterricht? In: *Grundschule* 3/2004, 15-18.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2004). Wege zum flexiblen Rechnen: Mathematikunterricht im Kontext offener Lernangebote. In: *Erziehung und Unterricht* 3-4/2004, 235-245.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2004). Was passiert eigentlich, wenn...? Lernangebote zum Erforschen von Additions- und Subtraktionsaufgaben. In: *Die Grundschulzeitschrift* 177/2004, 12-16.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2003). Was macht das Quadrat zum Quadrat? Kinder untersuchen Rechtecke und Quadrate. In: *Grundschulunterricht* 6/2003, 2-11.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2003). Die Dreizehn. In: *mathematik lehren*, 121/2003, 12-13.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2001). Des Nikolaus neue Kleider - Kombinatorische Aufgaben in der Grundschule. In: *Grundschulunterricht* 11/2001, 56-60.
- Haarer, S. & Rathgeb-Schnierer, E. (2001). Max Bill im Unterricht: Eine Verbindung von Mathematik und Kunst. In: *Grundschulunterricht* 11/2001, 1-16.
- Rathgeb-Schnierer, E. (1997). Klassenolympiade „Olymath“ – ein Projekt zum Mathematikunterricht in der Grundschule. In: *Mathematische Unterrichtspraxis* 3/1997, 13-16.

### **Buchbeiträge**

- Rathgeb-Schnierer, E. (2012). Mathematische Bildung. In: Kucharz, D. u.a. (Hrsg.), *Elementarbildung*. Reihe Bachelor/Master. Weinheim u. Basel: Beltz Verlag, 50-85.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2012). Perlen – ein Alltagsmaterial für vielfältige mathematische Lernprozesse in der Kita. In: Kucharz, D. u.a. (Hrsg.), *Elementarbildung*. Reihe Bachelor/Master. Weinheim u. Basel: Beltz Verlag. Ergänzende downloads, 8-16.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2012). Kleine Kinder spielen und lernen mit bunten Perlen. Einblicke in das Potenzial von Perlen für die frühe mathematische Bildung. In: Sprenger, J.; Wagner, A. & Zimmermann, M. (Hrsg.), *Mathematik lernen, darstellen, deuten verstehen - Didaktische Sichtweisen vom Kindergarten bis zur Hochschule*. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2012, 37-51.
- Rathgeb-Schnierer, E. & Schütte S. (2011). Mathematiklernen in der Grundschule. In: Schönknecht G. (Hrsg.), *Lernen fördern: Deutsch, Mathematik, Englisch, Sachunterricht*. Seelze: Kallmeyer/Klett, 2011, 143-208.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2008). Mathematik im Kindergartenalltag entdecken und erfinden. Konkretisierung eines Konzepts zur mathematischen Denkentwicklung am Beispiel von Perlen. In: U. Carle & D. Wenzel (Hrsg.), *Das Kind im Blick*, Band 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengeren, 2008, 77-88.
- Rathgeb-Schnierer, E. (2007). Rechenschwache Kinder arbeiten mit Zahlbildern im Zehnerfeld. In: Filler, Andreas u. Sabine Kaufmann (Hrsg.), *Kinder fördern – Kinder fordern. Festschrift für Jens Holger Lorenz zum 60. Geburtstag*. Franzbecker: Hildesheim, 103-115.

Rathgeb-Schnierer, E. & Wittmann, G. (2007). Mathematische Kompetenzen von Kindern am Schulanfang – mehr als Zählen und Rechnen? In: Plieninger, M. u. Schumacher, E. (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung und Erziehung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule*. Gmünder Hochschulreihe, Band 27, 2007, 173-192.

Rathgeb-Schnierer, E. & Roos, U. (2006). Wie rechnen Matheprofis? Eine Einführung. In: Rathgeb-Schnierer, E. u. Roos (Hrsg.), *Wie rechnen Matheprofis? Ideen und Erfahrungen zum offenen Mathematikunterricht. Festschrift für Sybille Schütte*. München: Oldenbourg, 7-15.

Rathgeb-Schnierer, E. (2005). Kommunikation als zentrales Element im Mathematikunterricht – Kinder artikulieren Entdeckungen und Lösungswege. In: Engel, J., Vogel, R. u. Wessolowski, S. (Hrsg.), *Strukturieren – Modellieren – Kommunizieren. Leitbilder mathematischer und informatischer Aktivitäten*. Festschrift für Karl Dieter Klose, Siegfried Krauter, Herbert Löthe und Heinrich Wölpert. Hildesheim: Franzbecker, 165-176.

### **Monographien**

Rathgeb-Schnierer, E. u. Rechtsteiner-Merz, Ch.(2010). *Mathematiklernen in der jahrgangsübergreifenden Eingangsstufe. Gemeinsam aber nicht im Gleichschritt*. Reihe Oldenbourg Fortbildung. München: Oldenbourg Verlag.

Rathgeb-Schnierer, E. (2006). *Kinder auf dem Weg zum flexiblen Rechnen: Eine Grundlage offener Lernangebote und eigenständiger Lösungsansätze*. Hildesheim: Franzbecker.

### **Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien**

Rathgeb-Schnierer, E., Rechtsteiner-Merz, Ch. u. B. Brugger (2010). *Die Matheprofis 1/2. Offene Lernangebote für heterogene Gruppen*. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag, 2010.

Rathgeb-Schnierer, E., Schütte, S., Rechtsteiner-Merz, Ch. u. B. Brugger (2010). *Die Matheprofis 1/2. Lernkartei für Partnerarbeit*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Schuler, S. (2008). *Die Matheprofis 1. Lerntagebuch*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Schuler, S. (2008). *Die Matheprofis 2. Lerntagebuch*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Schuler, S. (2009). *Die Matheprofis 3. Lerntagebuch*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Schuler, S. (2009). *Die Matheprofis 4. Lerntagebuch*. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.

### **Herausgeberschaften**

Themenheft „Miteinander eigenständig Lernen“. Die Grundschulzeitschrift 271/2014

Themenheft „Lerntagebücher“. Die Grundschulzeitschrift 244/ 2011

Themenheft "Lernen auf eigenen Wegen". Grundschulunterricht Mathematik 1/2010

Themenheft „Lernwege Mathematik“. Die Grundschulzeitschrift 240/2010.

Fabricius, S. (2009). *Lerntagebücher im Mathematikunterricht. Wie Kinder in der Grundschule auf eigenen Wegen lernen*. Hrsg. v. Schütte, S. & Rathgeb-Schnierer, E. München: Oldenbourg Verlag.

Rathgeb-Schnierer, E. & Roos, U. (Hrsg.) (2006). *Wie rechnen Matheprofis? Ideen und Erfahrungen zum offenen Mathematikunterricht. Festschrift für Sybille Schütte*. München: Oldenbourg Verlag.

Mitherausgeberin der Grundschulzeitschrift des Friedrichverlags (seit 2009)