

Übergangsregelung
 von Prüfungsordnung 2003 nach Prüfungsordnung 2011

Modul 2

Die Veranstaltungen nach PO 2003 werden nicht mehr angeboten.

Veranstaltungen (nach PO 2003)	werden ersetzt durch
Didaktik I für GS (Didaktik der Geometrie)	Kinder erkunden Raum und Form
Einführung in die Geometrie (GS)	Denken in Raum und Form
Didaktik der Geom. (HS/RS)	Leitidee Raum und Form
Einführung in die Geometrie (HS/RS)	Grundlagen der Geometrie – Strukturieren von Raum und Form

Modulprüfung:

Grundschule: Mündliche Prüfung (bezogen auf die studierten Veranstaltungen)
 Hauptschule/Realschule: Klausur (die Veranstaltungen nach alter und neuer PO sind kompatibel)

Modul 3

Die Veranstaltungen nach PO 2003 werden nicht mehr angeboten.

Veranstaltungen (nach PO 2003)	werden ersetzt durch
Anwendungsbezogene Mathematik (GS)	Erschließen von Sachkontexten
Didaktik der anwendbez. Mathematik (GS)	Kinder erkunden die Welt mit Hilfe von Mathematik
Didaktik II (GS)	Kinder strukturieren die Welt der Zahlen
Anwendungsbezogene Mathematik (HS/RS)	Grundlagen der Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren
Did. der anwendbez. Mathematik (HS/RS)	Leitidee funktionaler Zusammenhang
Elementare Funktionen (RS)	Leitidee Daten und Zufall
Didaktik II (HS) – Didaktik der Algebra	Didaktik der Algebra

Modulprüfung:

Grundschule: Mündliche Prüfung (bezogen auf die studierten Veranstaltungen)
 Hauptschule/Realschule: Veranstaltungen nach PO 2003 schriftlich, sobald ein Ersatzthema gewählt wird mündlich

Modul 4

Die Veranstaltungen nach PO 2003 werden zum Teil nicht mehr angeboten.

Veranstaltungen (nach PO 2003)	werden ersetzt durch
Math. Denken Primarstufe	Diagnose und Förderung
Math. Denken Hauptschule	Grundbegriffe des Mathematikunterrichts

GHS Studierenden nach PO 2003, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben

Veranstaltungen (nach PO 2003)	werden ersetzt durch
---------------------------------------	-----------------------------

Didaktik I	Kinder strukturieren die Welt der Zahlen
Didaktik II	Didaktik der Algebra
Einführung in die Mathematikdidaktik	Gestalten von Lerngelegenheiten

**Gez. Kittel
Fachsprecher**