

Grundschule Mathematik

1. Hauptfach (Prüfungsordnung 2015)

Studienleistungen



Name:	Vorname:	Matr.-Nr:
-------	----------	-----------

Modul GS Ma 1

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Denken in Zahlen und Strukturen“ <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Denken in Raum und Form“ <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p>

Modul GS Ma 2

Der erfolgreiche Abschluss dieses ungeprüften Moduls wird durch die beiden folgenden Studienleistungen nachgewiesen. Zugleich sind sie die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Erschließen von Sachkontexten“ <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Kinder erkunden die Welt mit Hilfe von Mathematik“ <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p>

Modul GS Ma 3

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu einer der beiden folgenden Lehrveranstaltungen¹ (betreffende Veranstaltung ankreuzen) <input type="checkbox"/> „Gestalten von Lerngelegenheiten“ <input type="checkbox"/> „Kinder strukturieren die Welt der Zahlen“ <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p> <p>¹ Studienleistung und Modulprüfung müssen in zwei verschiedenen Veranstaltungen erbracht werden.</p>
--

Modul GS Ma 4

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Diagnostisches Gespräch zu „Diagnose und Förderung“ planen, durchführen, auswerten und reflektieren <p><i>Datum:</i> <i>Unterschrift:</i> <i>Stempel</i></p>
--